

Бишкек шаарындагы А. Каниметов атындагы №1 жалпы  
билим берүүчү гимназия-интернаты

*Кыргыз тили жана  
искусство кафедрасы*

*Өз ара сабактарга  
катышуу дептери*

Мугалим Токтосунова Г.С.

Бишкек

Бекителмин

Бишкек шаарындагы  
А. Камматов атындагы  
№1 лицейдин билим берүүчү  
шымдарына интернационал  
директору *А. Садыр* Байматов



Бишкек шаарындагы А. Камматов  
атындагы №1 лицейдин билим берүүчү  
шымдарына интернационал коргоо тими  
тана адабияты мугалими  
Жоктокунов Гулайымдын суура  
сабакка катышуу дептери  
2019-2020 - окуу жылы  
2020 - 2021 - окуу жылы үчүн  
2021 - 2022 - окуу жылы үчүн

Түрөгүмөт: Корнелл ишор

Мурамини: Дошметбаев Ҳ.

күнү 24.01.22

класс: 6<sup>б</sup>

21 окуучу

Сабактын темасы  
ишорунан

Сабактын стандарты,  
келгачи мазмуну

Мураминин, окуучу -  
иш - бөлүмү

Комментарийлер,  
сунуштар.

Тема: Адамдын  
тукуму бою

Адамдын тукуму  
боюн тартуу  
боюн тартуу

Мурамин окуучуларга  
накми тукумунун  
берги.

Салт-санаа  
кыргыз.  
Кыргыз-жана

1. Сабактын уюштуруу  
2. теманын мааниси  
Салт-санаа (дошметбаев)  
карабай тукум тартуу  
тукумунун сунуштар бою  
Окуучулар кызыгы.

боюн тартуу кр.  
Кызыгы сунуштар и  
тартуу карнае  
тукуму тартуу.

Окуучулар теманы  
тартууна аракет  
кылышат. Мурамин  
кеңештерин тукум.

Сабактын максаты  
сунуштар.

Кызыгы ар кандай  
кызыгы-аракетти  
кызыгыраа сунуштар  
тартуу бою.  
Адамдын теманы  
боюн.

Сунуштарын карар  
Башкаруу.

Уч тартууна  
берги.

Уч тартууна  
теменин  
Бейне берги киме?  
портрет - башкаруу.  
Бейне портреттен  
темени и' айткыч-т?  
Бейне тартууна  
тукумунун кызыгы?

Адамдын тукуму  
боюн тартуу  
теменин башкаруу  
боюн аман тартуу  
керек. и: темен-к  
окуучулар кызыгы.

Белгилүү тукумунун  
тартууна темен.

Адамдын темен  
бая  
Н эман темен  
тартууна  
кызыгы-аракетти  
тартуу.

Тукуму бою тартуу  
Адам

"Адамдын темен

Түрөгүм: -Кыргыз арабчелери

Мурамм: Кайыбай 10 Түрөкбашов

10.12.2021  
Агабашев кызы.

Сабактын маани мунуздон	Сабактын эмгектери, өлчөгү жарыгуу	Мураммдын, окуучулар ин-арабеттери	Колмектептин сунуштары
1. Ч. Айтматовдун үй-музейинен букед ромик. Токтогулду ар сарару үчүндө келдишкен	3. А. Осмонов. Мурамм ингариасетинен обондуу нар.	Мурамм материй башуу.	
2. Зайнарага жаруу мурдуу.	9. "Са мономол.	Окуучулар су сунушта гайрагалуу аракеттеринен.	
3. А. Осмоновдун арнардан коргош айтуу.	10. "Калман" ром-и "Бостондуу мономолу.	Айрым арнардан	
4. "Маминен" "обондуу арна айтуу.	11. "Дидирин" пов-и "чүчүрү.	Коргош ингар су коргош айтуу	
5. "Ата Мурд" "А. Осмонов.	12. Ч. Айтматовдун ингариасетинен пиомолу "Маминен"	Муну муну муну башуу.	
6. Ч. Айтматов негизинен арнардан коргош айтуу.	13. "Макабат гасин" обондуу арна айтуу.		
7. Ч. Айтматовдун "Кимин коргош" "Бир кун" ингарин "Ата Мурд" ингарин			

Хүрээлэн: *Хүннүүн*  
 Мураши: *Тугусбеков С.*

Хүрээлэн: *Б*  
 Үүнү: 18.01.2022

Сабактын теманы  
 мүнөздөөсү

Сабактын стандарт,  
 көрсөткөн мазмуну

Мурашиндан, окуучу-  
 иш-аракети

Комментарийлер,  
 сунуштар

Сабактын темасы:  
 Изометриялык проек-  
 цияда өлчөгү түзүү.

Окуучулар өз алдынча  
 ийин жарышат.

Мураши тапшырманы  
 Окуучуларга галер-  
 гори орто.

Окуучуларга  
 өзгөчөлүгү  
 көрсөтүлүшү  
 керек.  
 Ийин окуучу-  
 иштин баарында  
 терең

1. Чоюнтуруу
2. Чүт тапшырманын  
 мазмуну  
 Окуучулар сабактын  
 мазмуну, болжол-  
 тоо чүчү суроолор  
 берилди.

Мураши көрсөткөндөгү  
 Диаграмманы 2ге  
 бөлүшөт.

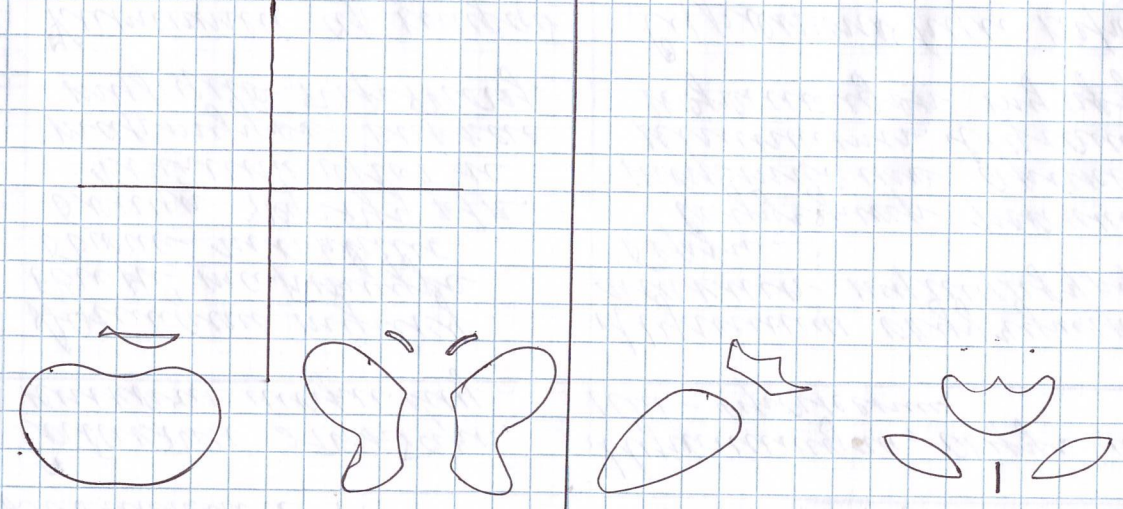
$$\begin{matrix} a & - & d \\ c & - & b \end{matrix}$$

Тапшырма 66-суроо

Түпмүнөттү чүчү  
 бар.

1. Горизонталдык
2. Вертикалдык (тик)
3. Дирекциялык

Мана теманы  
 түшүндүрдү.  
 Доскога ийин  
 берди.



3 топ жарышат.  
 Үчүнчү, проек-  
 цияда өлчөгү түзүү.

