Макулдашылды
Профсоюз комитетинин
төрайымы Шабданбекова Т.М.

Бекитемин
№1 ЖБГ Ииин
директору Байматов Н.Б.

Бишкек шаарындагы А.Каниметов атындагы №1жалпы билим берүүчү гимназия-интернатынын окуучуларды мектеп ичиндеги профилактикалык каттоого коюу жөнүндөгү жобосу

Окуучуларды мектеп ичиндеги каттоого коюунун максаты – окутуучуларлын көзөмөлүндө турган топордун балдарын эрте диагностикалоо жана өз убагында социалдык-педагогикалык жардам көрсөтүү.

Окуучуларды мектеп ичиндеги учетко коюунун милдеттери:

1. Тарбиялык иштерин активдештирүү, өспүрүмдөр менен иштөө, аларга социалдык-педагогикалык жардам көрсөтүү.
2. Керектүү адистерди, адистештирилген мекемелерди. Борборлорду, кызматтарды тартуунун денгээлине жараша түзөтүү жана реабилитациялык иштерди уюштуруу.
3. Профилактикага багытталган программаларды, меттоддорду иштеп чыгуу жана ишке ашыруу ошондой эле жүрүм-түрүмдун бузулушун ондоо.

Гимназия-интернаттын ичиндеги каттоонун тартиби:

1.Төмөнкү окуучулар мектеп ичинде каттоого алынууга тийиш:

- Мектептин Уставын бир нече жолу бузгандыгы учун белгиленген;
- Эрежелерди системалуу түрдө бузган окуучулар үчүн (сабактарды жүйөлүү себепсиз калтыруу, ден-соолукка зыян келтирүүчү заттарды колдонуу, сабактарды үзгүлтүккө учуратуу. бейбаштык кылуу ж.б.у.с)

2. Окуучуларды учетко алуу мектептин алдын алуу кеңешинин чечими менен жүргүзүлөт.

3. Окуучуну каттоодо класс жетекчиси жана тарбиячысы ага мүнөздөмө (схема боюнча), аткарган кесиптик иши жөнүндө маалымат берет жана окуу жылынын ичинде профилактикалык кеңештин жыйналышында аткарылган иштер жөнүндө отчет берет.

4. Окуучуну мектептик ички каттоодо администрация, класс жетекчиси,тарбиячысы, мектептин социалдык-психологиялык кызматы менен бирдикте окуучунун үй-бүлөсүн изилдейт жана аны менен жетекчи иштерди уюштурат.

5. Өспүрүмгө социалдык-психологиялык жана педагогикалык жардам көрсөтүү жана колдоо көрсөтүү максатында окуучу мектеп ичиндеги каттоого алынганда, педагогикалык жамааттын ичинен насаатчы шайланат.

6. Насаатчы окуучу мектеп ичиндеги каттоодон чыгарылган учурга чейин насаатчынын иш планын (үлгү боюнча) жүргүзүп, окуу жылынын

3. Окуучу менен иштөөнү уюштуруу

3.1.Бул окуучулар менен жекече иш алып барууда алардын туура эмес жашоо образын болтурбоо, туура эмес жүрүм-туруму жана билим берүү чөйрөсүн өзгөртүү максатында жашы жете электерге социалдык жана башка жардам көрсөтүү үчүн зарыл болгон мөөнөттө же кароосуз калган, үй-жайсыз, жашы жетпегендердин укук бузуулары же коомго каршы аракеттери жоюлат.

3.2. Керек болсо алар менен иштөөгө шаардын башка мекемелеринин адистери тартылат.

4. Мектептин ичинде каттоодон чыгаруунун негиздери

4.1.Окуучуларды каттоодон чыгаруу алардын окуусунда, жүрүм-турумунда жана башкалар менен болгон мамилесинде туруктуу (алты айдан бир жылга чейин) оң тенденциялар болгондо жүргүзүлөт.

Ата-энелер учун ВШУ га каттоо жүнүндө кабарлоо формалары

№____ «___»_____20___ж

Толук аты-жөнү (кимге)_____

Билдирүү

ЖББГИ№1 профилактикалык кеңешинин чечими менен жашы жете элек _____,_____окуучунун туулган жылы _____классы, жашаган жеринин дареги:

Директор:_____
Таанышкан:_____

Мүнөздөмө

ЖББГИ №1 ____-классынын окуучусу
Окуучунун толу каты-жону:_____
«_____»_____»_____жыл
сан айы
Жашаган дареги:_____
д.т_____

1. Ден-соолук абалы.
2. Үй-бүлө жөнүндө маалымат (толук же толук эмес, канча адам жашайт, анын ичинде балдары, алардын жашы окуган жери, үй-бүлөнүн социалдык абалы, иштеген жери жана ата-энесинин кызматы, үй-бүлө мамилелери, үй-бүлөнүн мектеп менен өз ара мамилеси)
3. Темпераменттердин түрлөрү (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик)
4. Мүнөз сапаттары:
    - Эрктүүлүк (чечкиндүүлүк, кайраттуулук, активдүүлүк, демилгелүүлүк, максатка умтулуучулук, туруктуулук ж.б)
    - Уюштуруучулук (өзүн-өзү башкаруу, өзүн-өзү сындоо, тартип ж.б)
    - Моралдык сапаттар
5. Өнүгүү
    - Интелектуалдуулук (жөндөмдөрү, мүмкүнчүлүктөрү, тырышчаактыгы, натыйжалары)
    - Психикалык (эстоо, сүйлөө…эмоциялык өзгөчөлүктөрү)
6. Эмгекке болгон мамилеси (окуучулук, физикалык, өзүн-өзү тейлоо иши)
7. Коллективдеги мамиле жана абал
8. Ата-энеге, мугалимге,тең-туштарга болгон мамиле
9. Өзүнө болгон мамилеси өзүн-өзү сындоо, баалабоо же ашыкча өзүн сыйлоо
10. Класстын, мектептин турмушуна катышуу
11. Бош убактагы иш-чаралар жана окуучулар негизинен кимдер менен баарлашары тууралуу маалымат
12. Педагогикалык сунуштар жана корутундулар

күнү_____
Класс жетекчиси_____

Кылмыштын алдын алуу боюнча кеңештин жыйынына чакырылган окуучуга шилтеме

1. Толук аты-жөнү: _____
2. Туулган жылы: _____
3. Классы: _____
4. Ата-энесинин аты-жөнү:_____
5. Ата-энесинин жумуш орду:_____
6. Үй-бүлө курамы:_____
7. Кеңештин жыйналышына канча жолу чакырылат, качан жана кайсы маселе боюнча чакырылган?

   _____

   _____
8. Окуучунун кеңеш жыйынына чакырылышынын себептери

   _____
9. Окуучунун калтырган күндөрүнүн (сабактарынын) саны

   _____
10. Жүрүм-туруму

_____

11. Кыскача мүнөздөмө

_____

12. Окуучу жана анын ата-энеси менен аткарылган иштер

_____

13.Класс жетекчисинин сунушу

   _____

   _____

14. Кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча кеңештин чечими

_____

_____

_____