

Анализ декады русского языка и литературы

ЦЕЛЬ: Привить познавательный интерес к предмету, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

ЗАДАЧИ:

1. Выявить интеллектуальный потенциал школьников.
2. Включить как можно больше учащихся в школьные мероприятия
3. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей.
4. Оценка влияния предметной декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам
5. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого

Декада русского языка и литературы проходила с целью развития познавательного интереса к предмету, формирования познавательной активности, расширения кругозора знаний. В ее ходе выявлялся интеллектуальный потенциал школьников, создавались условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей.

Все учителя русского языка и литературы проявили активность в проведении декады. Декаду начали с конкурса «Лучшие высказывания о русском языке», целью данного мероприятия было развивать интерес поисковой деятельности, воспитать умение самостоятельно отбирать и обрабатывать нужный материал и информацию

Также была объявлена общешкольная акция «Говори по-русски». Целью было развивать разговорную речь учащихся. Все учителя и ученики на уроках, на переменах, между собой общаются исключительно на русском языке. Следует отметить, что учащиеся с интересом и восторгом провели этот школьный день, каждый старался разговаривать только на русском языке, не у всех это получалось, но все ребята очень старались.

Поставленные цели учителями были достигнуты, основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Декада способствовала формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности, и проведенные ими уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока.

К декаде был устроен конкурс плакатов и рисунков, позволившая интегрировать творческие способности детей. Учителя уделили много

внимания раскрытию вопроса роли русского языка в жизни общества и каждого человека, а также роли литературы для саморазвития, самоусовершенствования. Проведенные уроки, конкурсы позволили учащимся задуматься над пополнением своего лексического запаса и сделать выводы о необходимости чтения в жизни человека

Декада показала, что у учащихся развивается познавательный интерес к изучению русского языка. Проведение предметной декады можно считать успешным.

Руководитель кафедры

Асамбаева Т.С.