

Бекitemin:

№1 жалпы билим берүүчү
гимназия- интернатынын
директору



Байматов Н. Б.

Психологдун иш планы

Бишкек шаарындагы жалпы билим беруучу А. Каниметов атындагы №1 гимназия - интернатынын психологунун
2021-2022-окуу жылына карата түзүлгөн жылдык иш планы

*2021-2022-окуу жылында окутуу процессинде окуучуларга социалдык-психологиялык жактан көмөк көрсөтүү максатында томондөгү
психологиялык диагностикалык иш чараларды откөрүү караган.*

№	Психологиялык-педагогикалык иш чаранын темасы	Иш чаранын максаты жана мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Жооптуу
1	2021-2022-окуу жылына карата социалдык-психологиялык иш чараларга даярдык.	<ol style="list-style-type: none">2021-2022-окуу жылына карата социалдык-психологиялык материалдарды даярдоо, пландаштыруу;Тийиштүү диагностикалык-коррекциялык иш чараларды кошумчалоо;Ата-энелер, окуучулар жана мугалимдер үчүн (эл аралык масштабдагы өзгөчө кырдаалга карата) рекомендацияларды иштеп чыгуу;“Психологиялык жарчы” стендине тийиштүү материалдарды даярдоо.	Август Сентябрь	Психолог
2	Мектепке жаңы кабыл алынган окуучулар менен жүргүзүлүүчү социалдык-педагогикалык жана адаптациялык иш-чаралар. 5-11-класс.	<ol style="list-style-type: none">Жаңы кабыл алынган окуучулардын социалдык абалы менен таанышшуу, ата-энелери менен байланыш түзүү, каттоого алуу;Мектепке көнүү этабында балдарга психологиялык жактан колдоо көргөзүү;Ар бир окуучунун психологиялык-социалдык абалын аныктоо;Ыркы жок үй бүлөнүн жана тоголок жетим балдар менен жекече иштешүү.	Октябрь	Психолог, соцпедагог
3	Улантмалуулуктун орчундуу проблемалары.	<ol style="list-style-type: none">Улантмалуулуктун терс натыйжаларынын алдын алуу боюнча “Таанышып алгыла, бул 5-класс” предметтик мугалимдер менен		

	5-класс, 9-класс.	<p>жекече маектешүү, иш алып баруу;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Улантмалуулуктагы кыйынчылыктар» мугалимдер үчүн доклад; 3. Улантмалуулукка карата адаптациялык багыттагы механизм иш чараларды өткөрүү. 	Октябрь	Психолог
4	Мүнөзү оор, жүрүм-туруму начар балдар жана алардын ата-энелери менен иштешүү. 5-11-класс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мүнөзү оор, жүрүм-туруму начар окуучулардын абалын изилдөө, себептерин аныктоо жана тарбиялоо; 2. Балдардын өз алдынча болуусун жогорулатуу жана контролдоо маселелерин ишке ашыруу; 3. “Биз канткенде татыктуу тарбия бере алабыз?” ата-энелер үчүн жардамдарды уюштуруу; 4. Жаш өзгөлгүнө жараша психокоррекциялык иштерди уюштуруу; 5. “Девианттуу жүрүм-турумдагы окуучулар” жөнүндө маалымат, кеңештерди берүү; 6. “Мен өзүмдүн мүнөзүмдү тарбиялоо боюнча кантип иштеп жатам” дил баян жаздыруу; 7. Тобокел тобуна кирген окуучулардын класс жетекчилери жана ата-энелери менен биргеликте иш алып баруу; 8. Мектептин ички учетуна, ЖӨИИнун учетуна алынган окуучулар менен коррекциялык сабактарды уюштуруу. 	Түзүлгөн кырдаалга жараша	Психолог
5	Кесипке багыт берүү иш чаралары . Бүтүрүүчү 9-11 класс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Келечегин өз колунда» деген темада стенд уюштуруу; 2. 9-11-класстын окуучуларына келечектеги кесибин тандоодо жардам, кеңеш берүү. 	Жыл ичи	Психолог
6	Адат кылса□-ал мүнөзгө айланат. 6-класс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өспүрүмдөр арасындагы токсикомания, наркомания, алкоголизмдин алдын алуу, эскертуү; 2. Тобокелдик жүрүм-турумдан баш тартуунун практикалык көндүмдөрүн үйрөтүү; 3. Топто иштөөнүн жеке көндүмдөрүн жана өз позициясын аргументтештирүүнү калыптандыруу. 	октябрь	Психолог
7	Жалпы педагогикалык жамаатта жүргүзүлүүчү психологиялык иш чаралар. Педагог жана эмпатия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектептеги психологиялык проблемаларды аныктоо жана алдын алуу; 2. Мектеп окуучуларынын арасында ар кандай психологиялык мүнөздөгү проблемаларды аныктоо; 3. Өтө шок, түнт, агрессивдүү, жүрүш-турушу начар, окууга жетише албаган ж.б проблемалары бар балдардын себебин аныктоо жана алар менен жекече иштешүү; 4. Педагогдордун окуучуларга карата боорукерлик, кайрымдуулук 	Чейрек аралык	Психолог

		<p>мамилелерин арттыруу;</p> <p>5. Окуучулардын улантмалуулуктагы кыйынчылыктарын алдын алуу жана аларды аныктоо боюнча анкета алуу;</p> <p>6. Ата-энелер менен иштешүүдө педагогдордо жардам берүү.</p>		
8	Окуучулардын улантмалуулуктагы кыйынчылыктары. 5-класс.	<p>1. Окуучулардын улантмалуулуктагы кыйынчылыктарын алдын алуу жана аларды аныктоо боюнча анкета алуу;</p> <p>2. Окууга болгон мамилесин аныктоо максатында Г.Л.Лусканова мениодикасын колдонуу;</p> <p>3. Окуучулар менен жалпы жана жекече маектешүү;</p> <p>4. Ата-энелер менен бирдикте окуучулардагы кыйынчылыктарды жоюуга жардам берүү;</p> <p>5. Окуучулардын эске тутуусун, кабыл алуусун, көнүл буруусуна көнүл бөлүү, көзөмөлгө алуу, байкоо жүргүзүү.</p>	Октябрь	Психолог
9	Дин жана мамлекет. 7-8-9-класс.	<p>1. Адам укугу, эркиндиги тууралуу маалымат берүү;</p> <p>2. Дүйнөдөгү диндердин түрлөрү менен тааныштыруу;</p> <p>3. Диний экстремизм, терроризм деген эмне? маалымат берүү, талкуулоо.</p>	Октябрь	Психолог
10	Темперамент жана кесип. 9-класс.	<p>1. “Темперамент жана кесип” окуучулардын темпераментин аныктоо боюнча доклад окуу;</p> <p>2. Кесип тандоо деген эмне? тренинг уюштуруу.</p>	Октябрь	Психолог
11	Өзгөчө жөндөмдүү, шыктуу окуучулар менен иштешүү; 5-11-класс.	<p>1. Окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша диагностикалык иш чараларды жүргүзүү;</p> <p>2. Окуучунун шыктуулугун, жөндөмүн өнүктүрүү боюнча иш чараларды уюштуруу;</p> <p>3. Балдардын интеллектуалдуулугун өнүктүрүү;</p> <p>4. Диагностиканын результаты боюнча төгерек стол уюштуруу;</p> <p>5. “Индиго балдар” темасында жөндөмдүү окуучулардын ата-энелери менен жекече маектешүү.</p>	Октябрь	Психолог
12	Сезим дүйнөсүндө... 8-класс.	<p>1. Жеке сезимдерин жана эмоцияларын башкара билүүгө үйрөтүү;</p> <p>2. Жеке сезимдерин жана эмоцияларын таанып билүүгө, төгерегиндеги адамдарга карата боорукерлигин көрсөтүүгө багыттоо;</p> <p>3. Жалпы адамдык баалуулуктарын көрсөтө билүү: жоопкерчиликке, сергектикке, сыйлай билүүгө багыттоо.</p>	Октябрь	Психоло
13	Өспүрүм курактын психологиясы: өзгөчөлүктөр жана	<p>1. Өспүрүмдөрдүн өткөөл мезгилиндеги психологиялык кризистерден жеңил чыгууга жардам берүү;</p>		

	кыйынчылыктар. Өспүрүмдүн өткөөл мезгилиндеги стресс жана депрессия абалы. Мен жана менин ден соолугум. 6-7-клас.	2. Өспүрүмдөрдүн депрессияга түшүү өзгөчөлүгүн баалоо, адамдын көңүл чөгөттүүлүккө шыктуулугун аныктоо; 3. Ден соолук жана сергек жашоо образы тууралуу билимин жалпылоо. 4. Сергек жашоо образынын өзү үчүн маанилүү экендигин, адамдын өөрчүүсүнүн ажырагыс бөлүгү экендигин түшүндүрүү.	Октябрь	Психолог
14	Бактылуу болгу□ келсе, өзүндү таанып бил! 7-8-клас.	1. Ар кандай кырдаалдарда позитивдүү, өзүн бекемдөөчү өздүк жөндөмүн өнүктүрүү; 2. Өзүн-өзү баалоо, өзүн-өзү бекемдөө тууралуу кенештерди берүү; 3. Өзүнө карата позитивдүү мамилени, жеке жетишкендиктерди сезүүгө үйрөтүү.	Октябрь	Психолог
15	Окуучулардагы тынчсыздануу, фрустрация, агрессия, ригидүүлүк. 5-6-7-клас.	1. Окуучулардын инсандык өнүгүүсүндөгү тоскоолдуктардын алдын алуу; 2. Тынчсыздануу, фрустрация, агрессия, ригидүүлүктүү аныктоо буюнча тесттерди өткөрүү жана психологиялык кенеш берүү.	Октябрь	Психолог
16	Окуучулардын сабакка жетише албоосунун себептери. 5-11-клас.	1. Окуучулардын сабакка жетишпей жаткандыгынын себептерин аныктоо; 2. Окуучуга билим алууга болгон үй бүлөлүк шарттарын, мугалим менен болгон мамилесин жана мүнөзүндөгү өзгөчөлүктөрүн изилдөө; 3. Ата-энелер менен маектешүү; 4. Сабактарына катышуу, байкоо жүргүзүү, көзөмөлгө алуу; 5. Сабакка катышуусун, жетишүүсүн, үй тапшырмасын аткаруусун, өздөштүрө албаган сабагына жардам көргөзүү; 6. Ар бир окуучу менен “Менин сабакка жетишпей жатканыма эмне тоскоол болууда?” жекече маектешүү, эссе жаздыруу; 7. Окуп-үйрөнүүгө болгон мотивдин доминанттын аныктоо; 8. Тынчсыздануу деңгээлин аныктоо; 9. Психологиялык-педагогикалык диагностика жүргүзүү; 10. Предметтик педагогдор үчүн экспертик суроолорго жооп алуу.	Чейрек аралык	Психолог
17	Толеранттуу мамиле. 9-клас.	1. Төгерегиндегилерге карата толеранттуу мамиленин көп аспектилүү экендигин көрө билүү; 2. Айланы-чөйрөсүндөгүлөргө карата толеранттуулукту көрсөтүү; 3. Мамиле куруу чөйрөсүндө билимдерди жана көндүмдөрдү калыптандыруу; 4. Конфликттин алдын алуу жана болтурбоого үндөө.	Ноябрь	Психолог

		<p>5. “Конфликтке жакынсызбы?” тестти аркылуу аныктоо;</p> <p>6. Конфликттик абалдан чыгуунун жолдорун, башталыш себептерин талкуулоо.</p>		
18	Окуучулардын өзүнө-өзү ишенүүсү жана өзүн-өзү таанып билүүсү. Пикир алышуу алиппеси. 6-7-клас.	<p>1. Өзүнө канчалык деңгээлде ишенирин “Өзүндү өзүн баала” жана “Мүнөзүң кандай?” тесттин алуу менен аныктоо;</p> <p>2. Окуучулардын өз мүдөөсүн, турмуштагы өз ролун кальптаандыруу жана жеке инсандык өнүгүүсүн арттыруу;</p> <p>3. Өз ара мамиленин позитивдүү коммуникативдүү тажрыйбаларынын ар түрдүү аспектилерин билүүнү түзүү;</p> <p>4. Адамдарга ишеним баалуулуктарын жана жамаатты урматтоо баалуулуктарын сезүүгө үйрөтүү;</p> <p>5. Конструктивдүү мамиле, өз ара түшүнүү көндүмдөрүнө ээ болууга үйрөтүү.</p>	Ноябрь	Психолог
19	“Мүнөзү оор өспүрүмдер менен иштешүү жолдору”. Жалпы педагогдор үчүн социалдык-психологиялык диспут.	<p>1. Мугалим менен окуучунун ортосундагы конфликттерди алдын алуу боюнча талкуу жүргүзүү;</p> <p>2. “Тыюу салуу, жемелөө, басынтуу өспүрүмдү агрессивдүү абалга альп келет» диспут уюштуруу;</p> <p>3. Педагогдорго окуучулар менен иштешүүдөгү рекомендацияларды таратуу.</p>	Ноябрь	Психолог
20	Компьютердик жана интернет оюндардын зыяндуулугу. 5-6-7-9-клас.	<p>1. Компьютердик көз карандылык деңгээлин аныктоо, алдын алуу, себептери жана натыйжасы тууралуу түшүндүрүү;</p> <p>2. Интернет оюндарынын терс жактары тууралуу маалымат берүү.</p>	Ноябрь	Психолог
21	Зыяндуу заттарга болгон көз карандылыктын башталышы. 5-6-клас.	<p>1. “Адамды акырындал өлтүрүп жана көз каранды кылган заттар” лекция окуу;</p> <p>2. “Өзүндү сакта” тренинг өткөрүү.</p>	Ноябрь	Психолог
22	Өспүрүм курак. 7-8-клас.	<p>1. Жыныстык жетилүү менен байланыштуу биологиялык, эмоционалдык жана социадык аспектилеринин ортосундагы айырмачылыктар тууралуу маалыматтарды өздөштүрүүнү камсыздоо;</p> <p>2. Өзүнүн денесинде болуп жаткан өзгөрүүлөргө карата позитивдүү мамилени кальптаандыруу;</p> <p>3. Учурдагы болуп жаткан өзгөрүүлөрдү, кыйынчылыктарды алдын алуу жана ага карата оң пикирде болууга багытоо.</p>	Ноябрь	Психолог
23	“Гендерлик теңчилики камсыз кылуу боюнча мамлекеттик кепилдиктиң негиздері” темасында	<p>1. Төңүктуулук, ўй –булөдөгү ролдор жана милдеттер боюнча диспут уюштуруу;</p> <p>2. “Гендердик теңчилик” тууралуу тегерек стол; Аялдарга болгон</p>	Ноябрь	Психолог

	диспут - сабак. 9-класс	зордук-зомбулуктун 16 күндүгүнө карата стенд уюштуруу.		
24	Рэкетчилик актуалдуу проблема. 5-11-класс.	<ol style="list-style-type: none"> Рэкетчиликтин коомдогу көрүнүшү тууралуу маалымат берүү; “Рэкет-окуучунун көз карашында...” маектешүү; Рэкетчиликтин себебин, маңызын жана натыйжаларын анализдөө; “Чыр-чатақсыз жашоо” тренинг өтүү; “Мектептеги рэкетчилик» анонимдүү тест алуу; “Зомбулуктан өзүндү кантип коргойсун?” тренинг уюштуруу; Мектептеги рэкетчилик кысымдардын алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү максатында зордук-зомбулук, укук, мыйзам ж.б. темаларында маектешүү өткөрүү; “Мен эрдик кылдым” тренинг уюштуруу; “Биз рэкетчиликтеге каршыбыз!” стенд уюштуруу. 	Жыл ичи	Психолог
25	Жугуштуу ВИЧ, СПИД, туберкулез оорулары жөнүндө. 7-11-класс.	<ol style="list-style-type: none"> ВИЧ\СПИД, туберкулез, ж.б. оорулар жөнүндө “Баланын ден соолугунун бекемдигин сактоо” темасында окуучуларга доклад окуу, төгерек стол уюштуруу; ВИЧ, СПИД жөнүндө эмне билесицер? анкета алуу; “Менин тандоом” тренинг уюштуруу; Болуп жаткан өзгөрүүлөргө жеке позитивдүү мамилесин калыптандыруу; Жашоого керектүү турмуштук көндүмдөрдү туура тандоого үйрөтүү. 	Декабрь	Психолог
26	“Убакыт учкан күш” 9-10-11-класс.	<ol style="list-style-type: none"> “Убакыт учкан күш” – деген темада тренинг уюштуруу; Учурду баалай билүүгө багыттоо; Алдыга максат коюуга багыттоо жана үйрөтүү; Убакытты туура бөлүштүрүүгө үйрөтүү. 	Декабрь	Психолог
27	Жалпы класс жетекчилер үчүн тренинг.	<ol style="list-style-type: none"> “Класс жетекчи - сиз классыңыздын ишеничтүү адамысыз, ишеничтүү кадамысыз” тренинг уюштуруу; “Девиация” доклад окуу; “Мугалим менен окуучунун ортосундагы конфликт жана анын алдын алуу боюнча рекомендацияларды сунуштоо. 	Декабрь	Психолог
28	“Бирисек колдон келет” тренинг. 7-8-класс.	<ol style="list-style-type: none"> Окуучуларды бири-бирин түшүнүүгө, жардам берүүгө үйрөтүү; Окуучуларды толеранттуулукка, чыдамдуулукка, боорукерликке тарбиялоо боюнча тренинг уюштуруу; Сишордун класс биримдиги тесттин алуу. 	Декабрь	Психолог

29	Никеге эрте туруу. Кыз ала качуу. 9-класс.	4. “Каздардын каттары” методикасын колдонуу; 1. 16 жаштагы нике. Аталган маселе боюнча өз көз караштарын талкулоо; 2. Никеге эрте туруу жөнүндө өз элестетүүлөрүнүн калышта-нуусуна түрткү берүү; 3. Эрте турмуш куруунун кесепетери тууралуу маалымат берүү.	Декабрь	Психолог
30	өспүрүмдөр арасындагы агрессивдүүлүк белгилери. 9-класс.	1. “Окуучулардын агрессивдүүлүгүн аныктоо” С.Дайхофтуун методикасы боюнча аныктоо; 2. Агрессивдүүлүктүн алдын алуу жолдору.	Декабрь	Психолог
31	Социалдык опуртал топко кирген үй бүлөлөрдүн белгилери. 5-11-класс.	1. Проблемалуу үй бүлөлөрдүн үйлөрүнө барып иликтоо; 2. “Үй бүлөдөгү проблема-мектептеги проблема” рейд жүргүзүү; 3. Окуучулардын үй бүлөлүк шарттарын изилдөө боюнча текшерүү актыларын толтуруу; 4. Окуучуга болгон ата-эненин тарбиясын, көзөмөлүн, мамилесин аныктоо, аларга тийиштүү жардам көргөзүү.; 5. Ата-энелер үчүн анкета, тест алуу; 6. Балдар менен аңгемелешүү, кенештерди берүү, туура багытка жолдоо.	Түзүлгөн кырдаалга жараша	Психолог
32	Социалдык абалы оор, тобокел тобуна кирген окуучулар менен иш алып баруу. 5-11-класс.	1. “Окуучу жана Закон” төгерек стол уюштуруу;. 2. Сабакка катышшуу, байкоо жүргүзүү, көзөмөлгө алуу, жекече маектешүү; 3. Окуучунун айланасындагы досторун аныктоо; 4. Анкета, тест, сүйлөшүү, байкоо жүргүзүү; 5. Социалдык абалы оор окуучулардын проблемаларын, оор кырдаалдардын себептерин анализдөө; 6. Балдарга өз кырдаалдарына жараша кенеш, жардам берүү.	Жыл ичи	Психолог
33	Кечелердин королу. 11-класс.	1. Жеке көз карашын ырастоонун негизги ыкмаларын билүүгө калыптандыруу; 2. Сырттан көрсөтүлгөн басымдарга жеке көз карашын билдириүүгө үйрөтүү; 3. Сын көз карашта ой жүгүртүү, топто иштөө, өз алдынча чечим кабыл алуу көндүмдөрүн жакшыртуу.	Январь	Психолог
34	Үй-бүлөдөгү зордук–зомбулук.	1. “Үй бүлөдөгү зордук–зомбулук” боюнча лекция өткөрүү; 2. “Сиз кандай ата-эннесиз?” тест алуу; 3. “Үй бүлөдөгү жанжал адатпы же азаппы?” талкуу жүргүзүү.	Январь	Психолог
35		1. ПАЗ колдонуу менен АИВдин өз ара байланышы тууралуу		

	ПАЗды колдонуу 10-11-клас.	<p>билимдери калыптандыруу;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. АИВ-инфекциясынын коркунучтуу экендин түшүндүрүү; 3. ПАЗдан баш тарта билүүгө үйрөтүү; 4. “Алкоголь-кылмыштуулуктун биринчи кадамы” маалымат берүү; 5. Кылмыштуулуктун келип чыгуу себептерин, натыйжасын талкуулоо; 6. Кылмыштуулуктун алдын алуу кеңештерин берүү. 	Январь	Психолог
36	Суициддин алдын алуу иш чаралары. 5-11-клас, ата-энелер, мугалимдер.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өспүрүмдөр арасындагы суицид көйгөйүн алдын алуу боюнча маалымат берүү; 2. “Бектин үмүтсүздүк шкаласы” тест алуу; 3. “Бүтпөгөн сүйлөмдү бүтүрүү” методикасын өткөрүү; 4. “Жашоо, колдоо, өнүгүү” тренинг уюштуруу; 5. “Позитивдүү психология” стенд уюштуруу; 6. Суицидге болгон жөндөмдүүлүктү аныктоо тест алуу; 7. Ата-энелер, педагогдор үчүн суициддин алдын алуу, рекомендациялары менен тааныштыруу, жекече маектешүү; 8. Өзүн-өзү өлтүрүү коркунучу боюнча суроолор тизмеги Н.Разувева тест алуу; 9. “Бак” методикасы менен окуучулардын абалын аныктоо; 10. Өспүрүмдүн депрессияга түшүү өзгөчөлүгүн баалоо, адам көңүл чөгөттүүлүгүн аныктоо; 11. “Биз эмне менен сыймыктанабыз?” тренинг уюштуруу; 12. Суицид жөнүндө сүйлөшөбүз! тегерек стол өткөрүү. 	Жыл ичи	Психолог
37	“Кесип тандоого таасир тийгизген көрүнүштөр” лекция. 11-клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туура кесип тандоого жол көргөзүү; 2. Тандаган кесипке коюлуучу суроо талаптар, шарттар жана ал кесипти андан ары алып кетүү жолдорун сунуштоо. 	Февраль	Психолог
38	“Өзүн-өзү сыйлоо” тренинг. 5-6-клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өзүн-өзү жөнгө салууга, байкоо жүргүзүүгө, көзөмөлдөөгө үйрөтүү; 2. “Мен-идеалдуу, мен-реалдуу, мен көргөзмөлүү” методикасы; 3. Окуучунун өзүн-өзү баа берүү, өзүн-өзү сыйлоосун өнүктүрүү. 	Февраль	Психолог
39	Өспүрүм жана энергетикалык ичимдиктер. 9-клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анонимдүү анкета алуу жана окуучулар менен аңгемелешүү; 2. “Өспүрүм курактагы психоактивдүү заттарга болгон мамилесин аныктоо” тест алуу; 3. ПАВ-ПИВтин алдын алуу боюнча тренинг уюштуруу. 	Февраль	Психолог
40	Өспүрүм курактагы агрессивдүүлүк. 7-8-клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Өспүрүм курактагы балдардын агрессивдүүлүгүн аныктоо” Л.Г. Почебут тесттин колдонууу; 2. Агрессивдүүлүктүн келип чыгуу себептери, натыйжасы жана 	Февраль	Психолог

		алдын алуу жолдору менен тааныштыруу.		
41	“Ынтымак-ийгиликтин башаты” тренинг. 9-10-класс.	1. Класстагы окуучулардын ынтымактуулугун, биримдигин бекемдөөгө жетишүү; 2. Окуучулардын ынтымактуулугун жакшырту.	Февраль	Психолог
42	Кылмыштуулуктун алдын алуу. (5-11-класс)	1. Кылмыштуулук боюнча алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү максатында мектеп ичиндеги терс көрүнүштөрдү жоюу, зордук-зомбуулук, укук, мыйзам ж.б. темаларында маалымат берүү; 2. “Ууруулук жаман илдет” деген тема боюнча талкуу сабак өтүү; 3. “Психиканын бузулушу – кылмыштардын туундусу” лекция окуу; 4. «Эмне үчүн балдар кылмыштуулукка барышат» темасында социалдык-психологиялык тренинг өткөрүү; 5. Окуучуларды туура жолго багыттоо, өз укугун билүүгө үйрөтүү; 6. Уруулук боюнча анкета алуу; 7. “Көрбөйт деп уруу кылба!”тренинг уюштуруу; 8. “Каракчылык, кайдыгерлик жана зордук-зомбуулук” темасында иш-чараларын өткөрүү; 9. “Зордук зомбуулуктан езүндү корго!” тренинг уюштуруу; 10. Жазылып бутө элек тезис. Зордук-зомбуулуктун түрлөрүн талкуулоо; 11. «Мектептеги балдарга карата зомбуулукту айтуу» тренинг уюштуруу.	Жыл ичи	Психолог
43	“Кесип тандоо матрицасы” тест. 11-класс.	1. “Кесип тандоо матрицасы” Г.В.Резапкиндик тестти аркылуу аныктоо; 2. Тандаган кесибине шыктуулугун, кызыгуусун, каалоосун аныктоо; 3. Тесттин жыйынтыгы боюнча багыт берүү.	Март	Психолог
44	“Кубанычтын көрүнүшү” (иллюзиясы) Спайс жана таксикомания деген эмне? 7-8-класс.	1. Энергетикалык ичимдиктерди колдонуунун кесепеттери тууралуу билимдерин калыптандыруу. 2. Энергетикалык ичимдиктерге карата жеке мамилелерин калыптандыруу; 3. Адамдын жашоосунда активдүү жана кызыктуу зарыл шарт катары ден соолуктун жеке баалуулуктарын тандоого үйрөтүү; 4. Сын көз карашта аналитикалык ой жүгүртүү, инсандар аралык мамиле куруу көндүмдөрүн жакшыртуу; 5. Уулуу заттардын зыяндуулугу менен тааныштыруу; 6. Кызыгуу, татып көрүү, көнүп кетүү стадияларын талкуулоо жүргүзүү.	Март	Психолог

	“Мен концепциясын түзүү” 10-клас.	<ol style="list-style-type: none"> «Мен–концепциясын» жөнгө салуу, адамдын өзүн-өзү өстүрүүсүнүн зарыл шарттары катарын калыптандыруу . Өзүн ишенимдүү, жетилген инсан катары таанып билүүгө багытоо; Оң натыйжалуу «Мен–концепциясын» өнүктүрүү; Окуучулардын мүнөзүндөгү өзгөчөлүктөрдү тест аркылуу талкуулоо; Окуучулардын жоопкерчилигин, активдүүлүгүн жогорулатууга жетишүү; Лидерликке болгон жөндөмүн өнүктүрүү. 		
45	Сүйүү окуучулардын көз карашында...” 8-9-клас.	<ol style="list-style-type: none"> Сүйүүнүн психологиялык, нравалык аспекттери тууралуу билимин калыптандырууга көмөктөшүү; Нравалык, психологиялык жыргалчылык принциптерин көрсөтүү; Сүйүү объектисине карата өз сезимдерин туура көрсөтө билүүгө үйрөтүү. 	Март	Психолог
46	Консультацияга кайрылган окуучулар, ата-энелер жана мугалимдер менен жекече иш алыш баруу.	<ol style="list-style-type: none"> Окуучулардын жекече психологиялык проблемаларын чечүүгө жардам берүү; Проблемалардын өөрчүп кетишин жана терс натыйжаларынын алдын алуу; Турмуштук оор кырдаалга кабылган окуучуларга психологиялык колдоо көрсөтүү; Жаш өзгөчөлүгүнө жараша психодиагностикалык-коррекциялык иштерди уюштуруу; Бүтүрүү экзамандери, кесипке багыт берүү боюнча психологиялык кенештерди берүү; Каалоочулар үчүн психологиялык диагностикалык-коррекциялык иш чараларды өткүүү; Ата-эне менен балдар ортосундагы конфликттер, сабак өздөштүрүүдөгү проблемалар, жаш өзгөчөлүгүнө жараша өтүлгөн диагностиканын резульваты боюнча кенеш берүү. 	Жыл ичи	Психолог
47	“Кесиптик билим-келечекке ишеним” тренинг. 9-11-клас.	<ol style="list-style-type: none"> «Кесипке багыт берүү» методика ДДО. Е.А.Климовдун тест. Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн, кызыгуусун аныктоо; Кесип тууралуу маалымат берүү менен балдар тандап алган ЖОЖдорго экскурсия жасоо алар менен алдын ала тааныштыруу; “Ачык эшиктер” көргөзмсүнө катышуу. 	Апрель	Психолог
49	“Лидерди кантип жаратабыз?”	<ol style="list-style-type: none"> Окуучулардын лидерлик жөндөмдүүлүгүн аныктоо. 		Психолог

	тренинг. 6-7-8-класс.	2. Лидерлик сапаттын, өнүктүрүү; 3. Лидерликке карай багыт берүү.	Апрель	
50	Бакыт деген эмне? 11-класс.	1. “Бакыт” түшүнүгүн калыптаңдыруу; 2. “Бакыт” түшүнүгүн өзүнө ылайыктап ойлонуусун жөнгө салуу жана жашоого позитивдүү көз карашта кароо; 3. Адам качан жана эмне үчүн бактылуу болгондугун түшүндүрүү; 4. Өзүнүн жеке жыргалчылык абалынын категориясын талдоого, баалоого үйрөтүү; иллюсрациялоо; 5. Окуучулардын өздөрүнө ишенүүсүн арттыруу; 6. Социалдык-психологиялык барьерлерди жоюу.	Апрель	Психолог
51	Ата-энелер менен иш алыш баруу.	1. Ата-энелер үчүн балага туура тарбия берүү, билим алуу үчүн шарттарды түзүп берүү, ден соолугуна көңүл бөлүү ж.б. суроолор боюнча методикалык рекомендациялар менен жардам берүү; 2. “Сиз балаңызды билесизби?” анкета толтуруу; 3. Окуучулардын үй бүлөсүн диагностикалоо методикасын колдонуу; 4. “Кыйналган окуучу, айласы кеткен ата-эне” ата-энелерге психологиялык жардам берүү.	Жыл ичи	Психолог
52	“Ар кимдин өзүнүн «Кызыл парусу» бар”. 9-11-класс.	1. Максатты кантеп туура коюу жана аларга жетүү тууралуу маалымат берүү; 2. Өзүн өстүрүүгө позитивдүү көз карашын түзүүгө үйрөтүү; 3. Жашоого максат коюу көндүмдөрү жакшыртуу; 4. Окуучуга убакытты туура пайдалануу, экзаменге даярдануу, экзаменде өзүн алыш жүрүүсү, жооп берүүсү боюнча көнештерди берүү; 5. Бүтүрүүчү класстын ата-энелерине баласынын кесипти туура тандосу жана экзаменге даярданусу боюнча көнештерди, жардамдарды берүү.	Май	Психолог
53	Бир жыл ичиндеги мектептеги психологиялык иш чаралар боюнча жыйынтык чыгаруу.	1. Жүргүзүлгөн иш чараларга анализ жүргүзүү FEED-BACK.	Май	Психолог
54	Келерки жаңы окуу жылына карата психологиялык иш чараларга план түзүү.	1. Каалоолорду жана сунуштарды эске алуу менен психологиялык иштерди андан ары өнүктүрүү.	Июнь	Психолог

Психолог:

Мусаева Ж. К.